

**SPOJENÁ ŠKOLA**  
**Organizačná zložka Špeciálna základná škola, SNP 15, Sabinov**  
**Organizačná zložka Praktická škola, SNP 15, Sabinov**

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Spojenej školy za školský rok 2014/2015**

**Východiská a podklady:**

**Správa je spracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia školy na roky 2014/2018.
3. Plán práce na šk. rok 2014/2015
4. Hodnotiace správy por. orgánov MZ, PK, ďalej VP, RZ, KDP, KENV.
5. Údaje o Rade školy.

**Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods.1 písm.a)**

Názov školy	<b>Spojená škola</b> Organizačná zložka ŠZŠ, SNP 15, Sabinov Organizačná zložka PŠ, SNP 15, Sabinov
Adresa školy	SNP č.15, 083 01 Sabinov
Telefón a fax	051 4893961 fax 0514523832
Elektronická adresa Webová stránka	<a href="mailto:specialna.zs@stonline.sk">specialna.zs@stonline.sk</a> <a href="http://www.szssabinov.sk">www.szssabinov.sk</a>
Zriaďovateľ	Okresný úrad v Prešove
Vedúci zamestnanci školy	Mgr. Gabriel Birčák, riad. školy Mgr. Beáta Futejová, zást. riad. školy pre ŠZŠ Mgr. Patrícia Kravcová, zást. riad. školy pre PŠ

## **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

### 1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri Spojenej škole, SNP 15 v Sabinove bola ustanovená v zmysle § 24 Zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vo voľbách dňa 6.2.2014 na obdobie 4 rokov.

### **Členovia rady školy:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený/delegovaný za</b>
1.	Mgr. D. Kontrová	predseda	PZ
2.	Mgr. B. Šabeková		za zriaďovateľa
3.	Mgr. M. Stanislavová		za zriaďovateľa
4.	Bc. M. Batiková		za zriaďovateľa
5.	Ing. J. Baláž		za zriaďovateľa
6.	Mgr. I. Kožárová		PZ
7.	E. Škovranová		NZ
8.	Monika Kalejová		rodič
9.	Valéria Horváthová		rodič
10.	Ida Dudová		rodič
11.	Monika Horváthová		rodič

## **Plán zasadnutí RŠ na rok 2015**

### **Marec 2015**

- Schválenie Plánu zasadnutí RŠ na rok 2015
- Návrh rozpočtu školy na kalendárny rok
- Výsledky hospodárenia školy za predchádzajúci rok
- Výsledky výchovno-vzdelávacej práce za 1. polrok škol. roka 2014/2015

### **Jún – júl 2015**

- Informácia o pedagogicko – organizačnom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu, organizácia školského roka 2015/16
- Personálne, priestorové a materiálne zabezpečenie školského roka 2015/16
- Prerokovanie školského vzdelávacieho programu
- Úspešnosť prijímania žiakov do OU a PŠ

### **September 2015**

- Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
- Konceptný zámer rozvoja školy na 2 roky
- Plán práce školy na školský rok 2015/16
- Prerokovanie školského poriadku na rok 2015/16

## **Poradné orgány školy:**

### **Metodické združenie**

V šk. roku 2014/2015 sa uskutočnilo 5 stretnutí. Hlavnou náplňou týchto zasadnutí bolo riešenie zásadných otázok týkajúcich sa edukačného procesu v rámci jednotlivých variantov, druhu i stupňa postihnutia. Činnosť MZ bola zameraná na skvalitňovanie výchovno – vyučovacieho procesu využívaním metód, ktoré spájajú učenie so životom využívaním dostupnej didaktickej techniky. Na prvom stretnutí sa prítomní kolegovia oboznámili s priebežným plánom práce, zaradením MZ podľa predmetov a spoločne diskutovali a následne nato podali návrhy akcií, ktoré by sa mohli konať na škole. P.uč. PaedDr. Šašalová oboznámila kolegov so školským vzdelávacím preventívnym programom. Ďalšie zasadnutie sa nieslo v tvorivom duchu s jesennou tematikou a konalo sa v kultúrnom centre na Korze pod vedením Ivety Glazunovej. Tretie zasadnutie bolo v januári. Na ňom bola názorná ukážka tvorby testov na interaktívnej tabuli v programe „ Hotpotatoes“ pod vedením výchovnej poradkyne p.uč. Mgr. Viktorovej. Štvrté zasadnutie sa konalo v 24. marca 2015 a bolo prevažne relaxačné. Pozvanie urobiť relaxačné cviky- presnejšie autogénny tréning prijala psychologička z poradne v Lipanoch Mgr. Lucia Gábošová. Popritom si mohli kolegovia vyskúšať upliesť korbáč alebo uvit' venček pri príležitosti blížiacej sa Veľkej noci. Na poslednom zasadnutí zo dňa 18.6.2015 sme diskutovali ohľadom hodnotenia a klasifikácie žiakov, spresnili sme si niektoré metodické pokyny pri vypisovaní triedneho výkazu, triednej knihy a záujmového útvaru. Okrem toho sme sa po spoločnej diskusii dohodli na predbežnom pláne činnosti MZ v nasledujúcom šk. roku 2015/2016. Vedúca MZ vyhodnotila činnosť a spoluprácu MZ pre tento školský rok.

Činnosť MZ sa zameriava na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov podľa predpísaných metodických pokynov. V tomto školskom roku bola prínosom pre jej členov a hodnotím ju pozitívne, pretože stanovené ciele sa nám podarilo splniť.

V Sabinove dňa 23.6.2015

Ved. MZ: Mgr. Valéria Bojčuková

### **Predmetová komisia**

V šk. roku 2014/2015 sa uskutočnilo 5 stretnutí. Hlavnou náplňou týchto zasadnutí bolo riešenie zásadných otázok týkajúcich sa edukačného procesu v rámci jednotlivých variantov, druhu i stupňa postihnutia. Na prvom stretnutí sa prítomní kolegovia oboznámili s priebežným

plánom práce, zaradením PK podľa predmetov a spoločne diskutovali a následne nato podali návrhy akcií, ktoré by sa mohli konať na škole. P.uč. Šašalová oboznámila kolegov so školským vzdelávacím preventívnym programom. Ďalšie zasadnutie sa nieslo v tvorivom duchu s jesennou tematikou a konalo sa v kultúrnom centre na Korze pod vedením Ivety Glazunovej. Tretie zasadnutie bolo v januári. Na ňom bola názorná ukážka tvorby testov na interaktívnej tabuli v programe Hotpotatoes pod vedením výchovnej poradkyne p.uč. Viktorovej. Predposledné zasadnutie bolo relaxačné. Pozvanie urobiť relaxačné cviky-presnejšie autogénny tréning prijala psychologička z poradne z Lipian Lucia Gábošová. Popritom si mohli kolegovia vyskúšať upliesť korbáč alebo uviť venček pri príležitosti blížiacej sa Veľkej noci. Na poslednom zasadnutí v júni sme diskutovali ohľadom hodnotenia a klasifikácie žiakov, spresnili sme si niektoré metodické pokyny pri vypisovaní triedneho výkazu, triednej knihy a záujmového útvaru. Okrem toho sme sa po spoločnej diskusii dohodli na predbežnom pláne činnosti PK v nasledujúcom roku a medzitým vyhodnotila vedúca činnosť a spoluprácu PK pre tento školský rok.

Činnosť PK v tomto školskom roku bola prínosom pre jej členov a hodnotím ju pozitívne, pretože stanovené ciele sa nám podarilo splniť.

Ved.PK: Mgr. Lipovská Katarína

### **1 p ) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

#### **Výchovný poradca:**

Obsah výchovného poradenstva sa realizoval ako celistvý program výchovy. Bol zameraný na poskytovanie profesijných informácií, poradenstvo pri profesijnej orientácii a zabezpečenie osvetovo-preventívnych aktivít pre žiakov.

Činnosť VP sa riadila celoročným a mesačným plánom činnosti VP.

V oblasti profesijnej orientácie boli uskutočnené stretnutia so žiakmi 8. a 9. ročníka, s cieľom informovať ich o možnostiach ďalšieho vzdelávania v jednotlivých učebných odboroch i s možnosťou uplatnenia sa na trhu práce. Zo 14 žiakov, končiacich povinnú školskú dochádzku sa o ďalšie vzdelávanie na OUI v Prešove zaujímal len jeden žiak, ktorý sa nedostavil na prijímací pohovor, a tak následne nemohol byť prijatý do OU. Do Praktickej školy v Sabinove boli prijatí 6 žiaci. Jedna žiačka Kristína Štofániková žiada riaditeľstvo Spojenej školy v Sabinove o pokračovanie v štúdiu v zložke špeciálna základná škola. Ostatní žiaci (7 žiakov) nebudú zaškolení pre nezáujem žiakov a rodičov.

K zvýšeniu záujmu žiakov prispievajú aj návštevy na OU a zasadnutia rodičovských združení. V tomto školskom roku neboli končiaci žiaci na OUI v Prešove z dôvodu nezáujmu,

ale prišiel k nám výchovný poradca z OUI - pán Gerhart a žiakov oboznámil s učebnými odborními, ktoré sa budú otvárať v budúcom školskom roku.

V oblasti výchovno-osvetovej činnosti sa pracovalo podľa plánu výchovného poradenstva. Tieto aktivity boli zamerané na prevenciu sociálno-patologických javov a splňali vzdelávacie i výchovné ciele.

VP spolupracovala s KDP, vedúcimi MZ a PK a s CPPP a P v Sabinove.

VP sa počas školského roka zúčastňovala vzdelávacích podujatí v rámci CPPP a P Sabinov, poradách VP a naďalej spolupracujeme s VÚDP a P, aj keď sme nespĺnili určité úlohy, pretože si to vyžadovalo informovaný súhlas rodičov, ktorí odmietajú spolupracovať.

Mgr. Viktorová Andrea  
výchovná poradkyňa

### **Koordinátor drogovej prevencie a sociopatologických javov:**

Činnosť koordinátora bola zameraná na problémy drogovej závislosti a sociopatologických javov, vyskytujúcich sa nielen v škole, ale aj v socio-kultúrnom prostredí žiakov. Na rodičovskom stretnutí sme rodičov oboznámili s plánom drogovej prevencie a zákonmi ktoré sa týkajú rodičov aj žiakov v boji proti drogám a šikanovaniu na škole.

Pri príležitosti Európskeho týždňa boja proti drogám žiaci tvorili výtvarné práce s protidrogovou tematikou. Najlepšie práce sú vystavené na našej protidrogovej nástenke.

Tematiku protidrogovej prevencie uverejňujeme pravidelne v našom školskom časopise **ORIEŠOK**.

1. December je medzinárodným dňom boja proti AIDS. Aj my sme si to pripomenuli s Praktickou školou besedou a červenými stužkami.

Problematiku drogových závislostí sme prejednali na MZ, PK a prakticky sme ju začlenili do plánov príslušných predmetov (občianska náuka, etická výchova, výchova k manželstvu a rodičovstvu).

Slávnostné posedenie Deň matiek sme spojili aj s dňom otcov a spoločne sme našim rodičom spríjemnili popoludnie tancom, spevom a básničkami o tom ako ich máme radi a čo pre nás znamenajú.

Svetový deň bez tabaku sme spojili s akciou Zober loptu nie drogy. Žiaci si zopakovali svoje poznatky o škodlivosti rôznych látok na náš organizmus hravou formou s programom Alf. Žiaci súťažili v rôznych športových aktivitách (skok vo vreci, florbal, koníčky, stoličkový tanec a.i.).

V našej škole podporujeme mimoškolskú, krúžkovú, športovú a záujmovú činnosť, podnecujeme v žiakoch tvorivosť a súťaživosť – športom proti drogám.

Vypracovala: PaedDr. Agáta Šašalová

### **Koordinátor environmentálnej výchovy:**

ENV predstavuje súlad myslenia, cítenia a správania sa k prírode, k svojmu okoliu a k sebe samému. V zmysle toho prebiehali ENV aktivity v priebehu školského roka. Opäť sme sa zapojili do súťaže firmy Milk-agro-zber hliníkových viečok z výrobkov Sabi, kde zo 70-tich zaregistrovaných škôl sme sa umiestnili na 16-tom mieste.

Zúčastnili sme sa ukážky dravých vtákov spoločnosti Zayferus, viedli sme žiakov k starostlivosti o zvieratká a rastliny. Pri príležitosti Svetového dňa vody (22.3.) sme pripomenuli žiakom dôležitosť šetrenia pitnou vodou a ochrany vodných tokov. K Svetovému dňu zeme (22.4) sme vytvorili "strom života", kde žiaci na lístky stromu písali odkazy, ako chrániť zem pre budúce generácie. Deň ochrany životného prostredia (5.6) sme prostredníctvom rozhlasovej relácie vyzvali všetkých, aby spojili svoje sily a konkrétnymi aktivitami prispeli k lepšiemu životnému prostrediu.

Priebežne počas školského roka sme žiakov viedli k separovaniu odpadu, k šetreniu vodou a elektrickou energiou.

Zagrapanová

### **Rodičovské združenie:**

**Prvé zasadnutie** sa konalo v októbri. Rodičia boli oboznámení s dosiahnutými výchovno-vzdelávacími výsledkami v uplynulom školskom roku 2013/2014 a taktiež boli oboznámení s úlohami a akciami, ktoré sa uskutočnia v priebehu školského roka 2014/2015. Bol odsúhlasený dobrovoľný peňažný príspevok do fondu RZ vo výške 5€ na každého žiaka .

**Druhé zasadnutie** sa uskutočnilo vo februári. Rodičia žiakov, končiacich povinnú školskú dochádzku, boli oboznámení s možnosťami ďalšieho štúdia v OU a v praktickej škole. Taktiež boli informovaní o možnostiach podávania prihlášok na štúdium v praktickej škole. Rodičia boli informovaní o činnosti praktickej školy

Posledné – **tretie zasadnutie** sa konalo koncom mája. Bolo to slávnostné zasadnutie RZ z príležitosti Dňa matiek a blížiaceho sa Dňa otcov. Zúčastnili sa ho rodičia žiakov s viacnásobným postihnutím. Na začiatku vystúpili žiaci s kultúrnym programom. Po ukončení kultúrneho programu nasledovala diskusia. V tejto časti zasadnutia rodičia spolu s triednymi učiteľmi diskutovali pri malom občerstvení.

Podľa účasti rodičov na zasadnutiach RZ sa ukázal snáď ich nezáujem o dianie v škole a taktiež nezáujem o prospech a správanie svojich detí v škole.

Pretože na všetkých zasadnutiach RZ bola veľmi nízka účasť rodičov, najmä rodičov

z marginalizovaných skupín, rozhodli sme sa v budúcom školskom roku uskutočňovať RZ formou konzultačných hodín. Rodičia budú mať možnosť prísť individuálne sa informovať o prospechu a správaní sa svojho dieťaťa.

Vypracovala: Anna Matisovská

### **Pedagogická rada školy:**

Zvoláva ju podľa plánu, prípadne podľa potreby riad. školy. Schádza sa podľa plánu porád stanovených v ročnom pláne práce školy. Predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán skupinového odborného-pedagogického riadenia v škole, jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku pedagogickej rady.

### **1 b) Údaje o počte žiakov školy k 30.6.2015**

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žiakov - Variant A		1	2	6	7	4	7	11	2
Počet žiakov - Variant B	1		2	6	3	3	4	3	5
Počet žiakov - Variant C		1		4	2	2	2		2
Spolu za ročníky ŠZŠ	1	2	4	16	12	9	13	14	9
Počet žiakov - PŠ	17	13							
Spojená škola spolu	18	15	4	16	12	9	13	14	9

Spolu za ŠZŠ: 11 tried, 80 žiakov , z toho:

variant A - 40 žiakov

variant B - 27 žiakov

variant C - 13 žiakov

Spolu za PŠ: 4 triedy, 30 žiakov

### **1c) Údaje o počte prijatých žiakov**

Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá
ŠZŠ - 11	6	5
PŠ - 20	13	7

V školskom roku 2014/2015 končí povinnú školskú dochádzku 14 žiakov.

## **1 e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

### **Prospech:**

Hodnotenie a klasifikácia žiakov prebehli v súlade s §55 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a metodického pokynu č. 32/2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, metodického pokynu č. 35/2011 hodnotenie žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia, metodického pokynu č. 36/2011 na hodnotenie žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia, metodického pokynu č. 31/2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím a metodického pokynu č.34/2011 na hodnotenie žiakov praktickej školy.

Z 80 žiakov ŠZŠ prospelo 77 žiakov, 3 žiaci budú hodnotení v náhradnom termíne.

Z 30 žiakov PŠ prospeli a postúpili do vyššieho ročníka všetci žiaci.

Priemerné známky zo Sj a M:

Roč.	5.	6.	7.	8.	9.
Sj	2,5	2,5	1,6	1,6	2,5
M	2,3	1,5	1,6	1,8	2,5

### **Dochádzka:**

#### **ŠZŠ:**

V tomto školskom roku žiaci vymeškali 14422 (14447) vyučovacích hodín. V porovnaní s predošlým šk. r. je to o 25 hodín menej. Počet neospravedlnených hodín bolo 1464 (2914) a oproti min. šk. r. je to zlepšenie o 1450 hodín. Zlepšenie nastalo hlavne kvôli menšiemu počtu žiakov, ktorí sú v zahraničí a ich rodičia si nespĺnili povinnosť podať žiadosť o povolenie plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia SR, ale tiež hlavne v lepšej a dôslednejšej práci pedagógov pri riešení školskej dochádzky. Triedni učitelia v tomto školskom roku vykonali 5 rodinných návštev, zaslali 55 upomienok, 38 predvolaní rodičom a 24 upozornení na nedbalú školskú dochádzku.

#### **PŠ:**

Žiaci praktickej školy vymeškali spolu 5679 hodín, z ktorých bolo 998 hodín neospravedlnených.

### **Správanie:**

Znížená známka zo správania bola udelená v troch prípadoch. U jedného žiaka ŠZŠ o jeden stupeň. V praktickej škole bola znížená známka zo správania udelená v dvoch prípadoch. V jednom prípade o jeden stupeň a v druhom prípade o dva stupne. Na konci školského roka bolo jednému žiakovi udelené pokarhanie riaditeľom školy za opakované porušovanie školského poriadku. Treba podotknúť, že pri hodnotení správania sme využívali širokú škálu prvkov, ako pochvala triednym učiteľom udeľovaná na konci I. a II. polroka, vzorných žiakov sme odmenili diplomami za výborný prospech, pravidelnú školskú dochádzku, vzorné správanie a prezentáciu školy na mimoškolských akciách.

## **1 g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamestnancov:**



Celkový počet zamestnancov školy je 29. Z toho 22 pedagogických zamestnancov, 1 odborný zamestnanec a 6 prevádzkových zamestnancov.

Kvalifikačný predpoklad na škole:

počet kvalifikovaných pedagogických zamestnancov 20

počet nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov učiteľ/asistent 1/1

### 1 h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa riadi Plánom kontinuálneho vzdelávania. Škola zamestnáva pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí sa pravidelne zúčastňovali priebežného odborného vzdelávania a v nasledujúcom období absolvujú, podľa individuálneho zaradenia, adekvátne formy kontinuálneho vzdelávania. Požiadavky jednotlivých učiteľov na kontinuálne vzdelávanie vyplývajú z ich zaradenia do jednotlivých kariérových stupňov. Potreba individuálneho a tým pádom aj kolektívneho odborného rastu sa javí ako dominantná úloha školského zariadenia, pričom je deklarovaná snaha rešpektovať individuálne potreby a možnosti konkrétneho zamestnanca. V tomto školskom roku ukončili štúdium špeciálnej pedagogiky dvaja pedagogický zamestnanci. Jeden pedagogický zamestnanec pokračuje v štúdiu špeciálnej pedagogiky. Zástupkyňa praktickej školy nastúpila na štúdium Profesionalizácie vedúceho pedagogického zamestnanca.

### Nepedagogickí zamestnanci školy

Ekonomka a mzdová pracovníčka sa vzdelávajú každoročnými školeniami, ktoré sú potrebné pri výkone a kvalitnom plnení si svojich povinností:

- vzdelávanie pre oblasť riadenia v systéme štátnej pokladnice
- aktuálne zmeny v daňovej legislatíve
- zmeny v sociálnom a zdravotnom systéme, zmeny pri výkone práce vo verejnom záujme.

### 1 i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizované školou	Údaje o aktivitách do ktorých sa škola zapojila
Rozhlasová relácia - ENV	Integrácia – futbal Prešov
Svetový deň jablák	Kráľ moderného tanca (ŠZŠ Lipany)
Stolnotenisový turnaj – 3. ročník o put. Pohár RŠ	Súťaž – MilkAgro
Beseda s VP OU PO	Jesenná paleta – Na Korze
Karneval	Zima očami rómskych detí
Návšteva mestskej knižnice	S vďakou našim mamám - Kežmarok
Návšteva zo Senior klubu	<b>Rómsky festival - Dni Sabinova</b>
Deň matiek, otcov – program, darčeky, posedenie	Školské výlety
Kvíz – Čo vieš o SR a meste v ktorom žiješ	Rozsvieť modrú
Mikulášske predpoludnie – Na Korze	Beseda so zubárkou
Vianočný program – pečenie medovníkov	<b>PrŠ</b>
Valentín - talentmánie	Vianočné aranžovanie
Divadielko – Neboj sa, ABBA	Svetový deň behu
Svetový deň bez tabaku-škodlivosť fajčenia	Týždeň vedy a techniky
CVC- dopravná výchova	Medzinárodný deň tolerancie (UNESCO)
Náučné príbehy o zvieratkách s besedou	Vianočná burza pre žiakov

Svetový deň vody-propagácia šetrenia pitnej vody- plagáty, nástenky brožúrky	
Zober loptu nie drogy	
Zimná turistická vychádzka do prírody (NPPO)	
Deň tekvic – súťaž o najkrajšiu tekvicu Aranžovanie výstavy plodov jesene	
Keď odpady ožijú - ENV	
Lesným chodníkom	
Rozlúčka s 9-takmi	

### **1 j ) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Škola sa naďalej zúčastňuje v projekte „ Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách“ a v projekte „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“ - Digiškola, v ktorom sa priebežne zúčastňujú školení naši garanti projektu. Výchovná poradkyňa je aj naďalej zapojená do projektu „COMDI“.

### **1 k) Údaje o kontrolnej činnosti.**

V tomto školskom roku bolo vykonaných niekoľko hospitácií riaditeľom školy, ako aj zástupkyňou riaditeľa. Kontrola bola zameraná na klímu a atmosféru v triedach, používanie didaktických a kompenzačných pomôcok, multimedialnej techniky, písomnú prípravu na vyučovanie a dokumentáciu. Hospitáciami a kontrolou dokumentácií sa zistili len drobné nedostatky, písomná príprava pedagógov bolo na dobrej úrovni. V dvoch prípadoch boli chýbajúce didaktické pomôcky na vyučovanie. Vo všetkých prípadoch bola atmosféra v triedach na dobrej úrovni. Kontrolná a hospitačná činnosť zameraná na odstránenie zistených nedostatkov bude pokračovať aj nasledujúcim školskom roku.

### **Údaje o priestorových a materiálo technických podmienkach školy**

V tomto školskom roku došlo k niekoľkým priestorovým zmenám. V pavilóne PŠ bol oddychový priestor prerobený na triedu a doplnený o zariadenie potrebné k vyučovaciemu procesu. Taktiež sa vytvorila odborná učebňa šitia a domácich prác z bývalých priestorov ekonomického archívu a časti dielne pracovného vyučovania. Túto odbornú učebňu je ešte potrebné vybaviť potrebným nábytkom a zariadením. Ekonomický archív sa presunul do priestorov bývalého CO skladu, kde sa zakúpili nové regály.

Na budove školy bolo za posledných 5 rokov vymenených 75% okien a dverí v zlom technickom stave. Tento rok sme opäť žiadali nášho zriaďovateľa o fin prostriedky na výmenu zostávajúcich okien a na opravu zatekajúcej strechy.

Ako jedna z mála škôl sme zaradený do Operačného programu „Kvalita životného prostredia“, kde riadiacim orgánom je Ministerstvo životného prostredia SR, v projekte zameranom na zlepšovanie energetickej efektívnosti verejných budov, kde sme požiadali o kompletne zateplenie budovy.

### **Materiálo-technické zabezpečenie:**

V rámci materiálo – technického zabezpečenia a ochrany zdravia pri práci boli vykonané odborné prehliadky - revízie plynových kotlov a hasiacich prístrojov. Do konca roka 2015 je potrebné vykonať revíziu elektrických zariadení.

V tomto roku sa zakúpil do relaxačnej miestnosti nový nábytok a bazén s loptičkami a audio vizuálna technika. Tiež sa zakúpil nový multifunkčný kopírovací prístroj do riaditeľne. Starý kopírovací prístroj bude slúžiť pre potreby pedagógov podľa pokynov zástupkyne riaditeľa školy. Do tried sa zakúpili 4 nové rádia, slúchadlá do IKT učebne. Triedy je aj naďalej potrebné vybavovať novým nábytkom a učebnými pomôckami. Počas letných prázdnin je potrebné zabezpečiť priestory v miestach, kde sa budú meniť okná a tiež triedy, v ktorých sa bude meniť podlahová kritina.

### **1 n ) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

#### Oblasť výchovy a vzdelávania

V koncepcionom dlhodobom zámere sme určili dva hlavné ciele a to zabezpečiť plynulý chod Spojenej školy po zlúčení a samotný rozvoj školy vo V-V procese.

1. cieľ – zabezpečiť plynulý chod Spojenej školy po zlúčení,  
- *plní sa priebežne*
  
  2. cieľ - rozvoj školy vo výchovno-vzdelávacom procese. Výchovno-vzdelávací proces usmerňovať tak, aby absolvent školy získal nielen vzdelanie, ale aj schopnosti potrebné pre ďalší osobnostný rast  
- *plní sa priebežne*
- zdokonaľovať výchovno-vzdelávací proces pomocou nových metód za účelom dosiahnutia čo najvyššej kvality so zreteľom na individuálne požiadavky podľa druhu a stupňa postihnutia,  
- *plní sa priebežne*
  - vzhľadom na to, že na ŠZŠ stúpa počet žiakov s viacnásobným a kombinovaným postihom, bolo potrebné sa zamerať na:
    - dôkladnú špeciálno-pedagogickú diagnostiku,
    - maximálne využívanie špeciálnych kompenzačných, rehabilitačných pomôcok, ktoré slúžia na rozvoj osobnosti žiaka, jeho motoriky, senzoriky a komunikácie, ako aj pohybovej samostatnosti.
    - systematicky, cieľavedome a v spolupráci s rodičom pomáhať zvládnuť žiakom predpísané učivo,
    - motivovať žiakov, ktorí skončia povinnú školskú dochádzku, talentovaných žiakov a žiakov s výborným prospechom, aby pokračovali v štúdiu v Praktickej škole, alebo odbornom učilišti, aktívne podporovať talentovaných žiakov individuálnym prístupom a zapájaním do súťaží, projektov a kvízov.  
- *tieto ciele sa plnia priebežne a je potrebné sa na ne zamerať aj v nasledujúcom školskom roku.*

#### **Ďalšie úlohy**

##### **Ciele vnútroškolskej kontroly:**

- sledovať činnosť reformovaných ročníkov, ktoré sa riadia podľa ŠkVP,
- získať prehľad o odbornej a metodologickej pripravenosti učiteľov,
- zabezpečiť plynulý chod vyučovania, dodržiavanie pracovnej disciplíny,

- získať prehľad o úrovni VVP a dokumentácii žiakov,
- sledovať odstránenie nedostatkov výchovno-vzdelávacej činnosti,
- získať prehľad o objektivite hodnotenia a klasifikácie žiakov jednotlivými učiteľmi,
- sledovať dodržiavanie pracovnej disciplíny všetkých zamestnancov školy,
- sledovať efektívne využívanie finančných prostriedkov.

### **Výsledky vnútroškolskej kontroly:**

- v reformovaných ročníkoch boli dodržané osnovy podľa ŠkVP,
- taktiež boli splnené učebné osnovy v ostatných ročníkoch a predmetoch,
- z hospitačnej činnosti vyplýva, že po odbornej a metodologickej stránke je pripravenosť učiteľov na dobrej úrovni,
- vypracované vedomostné testy na konci I. a II. polroka boli na požadovanej úrovni,
- vedúca MZ a PK si plnila úlohy, ktoré mala stanovené v plánoch,

### **Kontrola vykonaná zamestnancami orgánu kontroly Okresného úradu zo dňa 20. mája 2015:**

Kontrola bola vykonaná na dodržiavanie všeobecne záväzných predpisov v oblasti školstva, výchovy a vzdelávania v zmysle § 11 ods. 5 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov zameranej na dodržiavanie všeobecných predpisov v oblasti výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením v rozsahu stanovenom zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a vyhláškou č. 322/2008 Z. z. o špeciálnych školách podľa stavu k 15.9.2014 v organizácii.

### **Výsledky kontroly:**

Údaje o počtoch žiakov školy korešpondujú s údajmi uvedenými v štatistickom výkaze 4-01 a protokole EDUZBERu podľa stavu k 15.9.2014.

Dokumentácia novoprijatých žiakov ŠZŠ a žiakov praktickej školy zodpovedá dokumentácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí boli prijatí do ŠZŠ a PŠ. Ide o žiakov s mentálnym postihnutím, ktorí boli do školy prijatí na základe odborných vyšetrení z CPPP a P, ČSPP, všeobecného lekára pre deti a dorast a na základe žiadosti zákonného zástupcu žiaka. Rozhodnutia o prijatí žiaka do školy boli vydané v zmysle § 5 ods. 3 zákona č. 596/2003 Z. z.. Rozhodnutia obsahovali všetky náležitosti súlade s 47 zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní v znení neskorších predpisov. Všetky rozhodnutia boli vydané riaditeľom školy v stanovenej lehote. Vykonanou kontrolou nebolo v kontrolovanom subjekte zistené porušenie všeobecne záväzných právnych predpisov ani interných predpisov vydaných na ich základe.

### **1 o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti v ktorých sú nedostatky a je potreba úrovní výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.**

#### **SILNÉ STRÁNKY**

- zriadenie Praktickej školy, pokračovanie žiakov v ďalšom štúdiu,
- rešpektovanie učebných štýlov a diagnóz žiakov s dôrazom na individuálny prístup,
- vytváranie optimálnych podmienok pre žiakov so soc. znevýhodneného prostredia,
- široké spektrum záujmových krúžkov,

- prezentácia školy, budovanie pozitívneho imidžu školy,
- vydávanie školského časopisu ORIEŠOK,

#### SLABÉ STRÁNKY

- slabé vybavenie tried multimediami technikou,
- chýbajúce špecializované učebne,
- absencia schválených učebníc, pracovných zošitov, metodických príručiek,
- nezáujem rodičov z marginalizovaných skupín spolupracovať so školou.

#### RIZIKÁ

- zmeny koncepcii školstva, ktoré majú krátkodobý charakter,
- spájanie ročníkov a variantov v dôsledku poklesu žiakov,
- živelná integrácia do ZŠ,
- neustále prehodnocovanie významu špeciálnych škôl zo strany štátu,

#### **Návrh opatrení na realizáciu cieľov školy v školskom roku 2015/2016**

- vypracovanie ŠkVP pre 3.ročník PŠ
- Zvýšiť informovanosť rodičov o možnosti ďalšieho zaškolenia končiacich detí povinnú šk. dochádzku do Praktickej školy, podmienkach prijatia, získaného vzdelania a pod.
- Zohľadňovať potreby a možnosti žiakov pri dosahovaní vyučovacích cieľov,
- udržať potrebný počet asistentov pre žiakov s ťažkým a viacnásobným postihnutím,
- Žiakov s veľkým počtom neospravedlnených hodín aj naďalej riešiť v spolupráci s mestom Sabinov a PZ SR,
- viac zamerať vnútro školskú kontrolu na zisťovanie úrovne a výsledkov vyučovacieho procesu, kontrolu dokumentácie a domácu prípravu učiteľov.
- naďalej podporovať osobnostný a profesijný rast pedagogických zamestnancov,
- stabilizácia pedagogického zboru,
- zvýšiť efektívnosť práce a úsporu mzdových prostriedkov dostatočným naplnením tried
- Vytváranie priaznivého image školy, teda naďalej organizovať školské akcie, zúčastňovať sa na mimoškolských akciách a súťažiach,
- dodržiavať pracovný a vnútorný poriadok,
- zlepšiť komunikáciu medzi školou, rodičmi a mestom pomocou aktivistov,
- Inovovať spôsob komunikácie so zriaďovateľom a ostatnými inštitúciami v meste,

#### **2 a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.**

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania boli dodržané. Žiaci sa zaťažovali primerane ich druhu postihnutia. Vyučovalo sa v účelovom a vyhovujúcom prostredí. Triedy sú svetlé a priestranné, pravidelne vetrané, dodržiava sa čas prestávok, je zabezpečená suchá strava pre všetkých žiakov. Podľa potreby sa uskutočňujú relaxačné chvíľky aj počas vyučovacích hodín v oddychových priestoroch školy vzhľadom na zníženú pozornosť, koncentráciu, poruchy správania sa a rýchlu unaviteľnosť u týchto detí. V triedach, kde sú žiaci s ťažkým a viacnásobným MP je relaxačný kútik – inovovať priestor v rámci možností.

## **2 b) Voľnočasové aktivity školy.**

Podobne ako v minulosti, škola pripravila pre žiakov množstvo záujmových činností a aktivít, výsledky ktorých boli prezentované na rôznych súťažiach, programoch pre rodičov a verejnosť, spomienkových slávnostiach a súťažiach. Naši žiaci sa v tomto smere radi realizujú a keďže na škole máme aj talentovaných žiakov ich záujmy rozvíjame v krúžkovej činnosti. Na škole pracovalo 11 záujmových krúžkov. Ich vedúcimi boli pedagogickí zamestnanci, ktorí túto prácu považujú za veľmi dôležitú, pretože žiakom vyplňa ich voľný čas novými poznatkami a myšlienkami.

## **2 d) Spolupráca školy s inými inštitúciami:**

Škola spolupracuje so ZŠ, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, MPC PO, MsKS a MsÚ, Centrom Na Korze. Spolupráca je v oblasti kultúry, športu, prevencie drogovej závislosti a kriminality

### Záver

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2014/2015 zobrazuje skutočnosť, čo sa týka zamestnaneckej základne, vybavenosti školy, medziľudských vzťahov, vzťahov učiteľ - žiak, výsledkov a samozrejme aj cieľov, ktoré chce škola v budúcnosti dosiahnuť. V prvom rade nás teší záujem žiakov o Praktickú školu a celkové ich výsledky z prijímacích pohovorov. Správa dáva prehľad o celkovom priebehu školského roka a podčiarkuje dôležitosť Spojenej školy Sabinove.

Výsledky práce pedagógov, ale aj ostatných zamestnancov školy boli zúročené tak, ako je to vyššie spomínané, za čo sa chcem všetkým zamestnancom úprimne poďakovať.

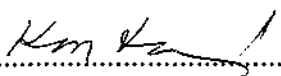
V Sabinove 1. júla 2015

SPOJENÁ ŠKOLA  
SNP 15, 053 01 SABINOV  
IČO: 42 344 781  
Z: 03 432 3332 ①  
Mgr. Gabriel Birčák  
riad. školy

### Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
OÚ v Prešove  
**s c h v á l i ť**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
Spojenej školy, SNP 15, Sabinov  
za školský rok 2014/2015

Mgr. Daniela Kontrová  
predsedníčka Rady školy  
pri Spojenej škole v Sabinove

  
.....  
za Radu školy

