

**SPOJENÁ ŠKOLA**  
**Organizačná zložka Špeciálna základná škola, SNP 15, Sabinov**  
**Organizačná zložka Praktická škola, SNP 15, Sabinov**

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Spojenej školy za školský rok 2016/2017**

**Východiská a podklady:**

**Správa je spracovaná v zmysle:**

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia školy na roky 2014/2018.
3. Plán práce na šk. rok 2016/2017
4. Hodnotiace správy por. orgánov MZ, PK, ďalej VP, RZ, KDP, KENV.
5. Údaje o Rade školy.

**Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods.1 písm.a)**

Názov školy	<b>Spojená škola</b> Organizačná zložka ŠZŠ, SNP 15, Sabinov Organizačná zložka PŠ, SNP 15, Sabinov
Adresa školy	SNP č.15, 083 01 Sabinov
Telefón a fax	051 4893961 fax 0514523832
Elektronická adresa Webová stránka	<a href="mailto:specialna.zs@stonline.sk">specialna.zs@stonline.sk</a> <a href="http://www.szssabinov.sk">www.szssabinov.sk</a>
Zriaďovateľ	Okresný úrad v Prešove
Vedúci zamestnanci školy	Mgr. Gabriel Birčák, riad. školy Mgr. Beáta Futejová, zást. riad. školy pre ŠZŠ Mgr. Patrícia Kravcová, zást. riad. školy pre PŠ

## Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

### 1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri Spojenej škole, SNP 15 v Sabinove bola ustanovená v zmysle § 24 Zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vo voľbách dňa 6.2.2014 na obdobie 4 rokov.

### Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. D. Kontrová	predseda	PZ
2.	Mgr. B. Šabeková		za zriaďovateľa
3.	Mgr. M. Stanislavová		za zriaďovateľa
4.	Bc. M. Batiková		za zriaďovateľa
5.	PaedDr. Peter Richman		za zriaďovateľa
6.	Mgr. I. Kožárová		PZ
7.	E. Škovranová		NZ
8.	Monika Kalejová		rodič
9.	Valéria Horváthová		rodič
10.	Ida Dudová		rodič
11.	Monika Horváthová		rodič

## **Plán zasadnutí RŠ na rok 2016**

### **Marec 2017**

- Schválenie Plánu zasadnutí RŠ na rok 2017
- Návrh rozpočtu školy na kalendárny rok
- Výsledky hospodárenia školy za predchádzajúci rok
- Výsledky výchovno-vzdelávacej práce za 1. polrok škol. roka 2016/2017

### **Jún – júl 2017**

- Informácia o pedagogicko – organizačnom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu, organizácia školského roka 2017/18
- Personálne, priestorové a materiálne zabezpečenie školského roka 2017/18
- Prerokovanie školského vzdelávacieho programu
- Úspešnosť prijímania žiakov do OU a PŠ

### **September 2017**

- Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
- Konceptný zámer rozvoja školy na 2 roky
- Plán práce školy na školský rok 2017/18
- Prerokovanie školského poriadku na rok 2016/17

## Poradné orgány školy:

### Celoročné hodnotenie činnosti MZ a PK v školskom roku 2016/2017

V tomto školskom roku 2016/2017 sme mali naplánované 4 zasadnutia, nakoniec sa v rámci PK uskutočnilo ešte jedno zasadnutie samostatne, ostatné 4 boli spoločné s MZ a s PK.

Prvé zasadnutie sa konalo 7.9.2016, kde boli všetci prítomní pedagógovia oboznámení s plánom práce MZ, PK a s harmonogramom jednotlivých zasadnutí v školskom roku 2016/2017. Tieto zasadnutia jednohlasne schválili. Prehodnotili sa učebné plány na nový školský rok 2016/2017. Určili sa zodpovední učitelia za jednotlivé akcie.

Druhé zasadnutie sa konalo 13.12.2016 v multimediálnej miestnosti našej školy a to s Mgr. Ľubicou Fabišikovou-Richmanovou, riaditeľkou **Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Sabinove** na tému prednášky „Supervízia ako prevencia pred vyhorením“. Táto téma členov veľmi zaujala, pretože ako učitelia sme často vystavení vyhoreniu častejšie. Členovia sa zhodli na tom, že prednáška bola obohacujúca pre ich prácu a hlavne im ukázala, že pracovať ako špeciálny pedagóg sa dá bez stresu a v pohode. Na záver vypracovali dotazník vyhorenia, v ktorom mohli zistiť ich vnútornú pohodu.

Tretie zasadnutie členov PK sa konalo 16.2.2017 v priestoroch kuchynky. Členovia spoločne diskutovali o pripravovanej akcii Škola života v rámci dňa otvorených dverí v praktickej škole v mesiaci marec. Účelom tejto akcie bola ukážka činnosti praktickej školy, priestorov a materiálno-technickej vybavenosti pre končiacich žiakov z okolitých špeciálnych základných tried obcí Pečovská Nová Ves, Olejníkov, Ostrovany, Sabinov a Jarovnice. Tejto akcii predchádzal nábor v spomínaných obciach a škôl spojený s prezentáciou o škole a pozvánkou na deň otvorených dverí. Počas dňa otvorených dverí videli žiaci prácu v špecializovaných triedach: kuchynka, aranžovanie, interaktívna tabuľa, ručné práce a šitie a domáce práce a údržba domácnosti.

Štvrté zasadnutie PK a tretie zasadnutie pre členov MZ sa konalo 11.4.2017 v nových priestoroch Informačného centra, kde nás privítala pani Iveta Glazunová a vedúce MZ a PK nás oboznámili s programom dňa. P. Glazunová nám predstavila opravené priestory meštianskeho domu, kde našli svoje stále miesto aj zbierkové predmety týkajúce sa slávneho oscarového filmu Obchod na Korze a fotografie z nakrúcania, rekvizity, originálny scenár, korešpondencia miestnych s tvorcami, rukopis a doklady autora novely a scenára filmu

Ladislava Grossmana, cudzojazyčné preklady diela ale ani ukážky slávneho filmu premietané na plátne. Po oboznámení sa s novými priestormi sme sa spoločne presunuli do mestského Múzea, ktoré sa nachádza v priestoroch bašty v Sabinove. Prednáška pani Ivety Glazunovej bola veľmi zaujímavá a pútavo podaná pre všetkých prítomných. Obohatila členov MZ a PK o vedomosti z histórie mesta Sabinov, ktoré môžu využiť vo vyučovacom procese, ale aj v osobnom živote.

Posledné stretnutie sa konalo 19.6.2017 v zborovni našej školy. Obe vedúce predniesli Kolegom zásady hodnotenia, a to z Metodického pokynu č.19/2015 –hodnotenie prospechu a správania pre špeciálne školy a z Metodického pokynu č.18/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov praktických škôl.

Členovia MZ a PK sa stretávali na svojich zasadnutiach podľa plánu práce. Pozornosť sme venovali pedagogickej dokumentácii, individuálnym vzdelávacím programom žiakov. Individuálne plány boli počas roka aktualizované a tvorené tak, aby skvalitňovali edukačný proces. Veľký dôraz sa kladie na kladný vzťah k práci a k dosiahnutiu čo najlepších výsledkov a príprave pre život. Pedagógovia v edukačnom procese venovali pozornosť kvalite čítania, čítaniu s porozumením, poznávaniu detských kníh, rozvoju záujmu o čítanie mimoškolskej literatúry v spolupráci s mestskou knižnicou. Pripravovali žiakov na spevácke a výtvarné súťaže. Pozornosť venovali jazykovej kultúre žiakov, upevňovaniu zásad slušnosti, tolerancie, humanity a dobrých medziľudských vzťahov v spolupráci s koordinátorom drogovej prevencie a s výchovným poradcom na škole. Viedli žiakov k vytváraniu kladného vzťahu k prírode, zdravému spôsobu života a športu, pripravovali žiakov na športové súťaže, ako napr. prehadzovaná v Košiciach alebo futbalový turnaj v rámci projektu „Hýb sa Slovensko“. Spolupracujeme s kultúrnym centrom „Na Korze“ ,kde sa žiaci zúčastňujú na rôznych projektoch a podujatiach. Vyučujúci sa snažia realizovať také aktivity , ktoré pomáhajú rozvíjať komunikáciu, zlepšujú grafomotoriku, rozvíjajú senzorické vnímanie detí s ťažkým mentálnym postihnutím. Na našich stretnutiach hovoríme aj o využívaní dostupných učebných pomôcok, tvorbe učebných pomôcok a vyučovaní prostredníctvom IKT. Pozitívne sme hodnotili zapájanie sa žiakov do akcií realizovaných podľa plánu práce školy a aktívne zapájanie sa do akcií v meste a blízkom okolí. Zhodnotili sme spoluprácu rodiny so školským prostredím, ktorá nie je veľmi ideálna.

Ciele a úlohy MZ a PK v tomto školskom roku boli splnené a činnosť hodnotíme pozitívne.

**V Sabinove dňa 27.6.2017**

**Ved.MZ a PK : Mgr. Valéria Bojčuková**

Mgr. Katarína Lipovská

## **1 p ) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

### **Výchovný poradca:**

Základným dokumentom výchovného poradenstva je celoročný plán VP, prostredníctvom ktorého sa realizuje výchovný program.

Základným cieľom výchovného poradenstva bolo prispieť k formovaniu osobností žiakov so zameraním na profesijnú orientáciu a utváranie správnych hodnôt životných postojov. Záujem o ďalšie vzdelávanie je základnou podmienkou pre uplatnenie sa na trhu práce.

V tomto školskom roku končí povinnú školskú dochádzku 16 žiakov, z toho 14 dievčat a 2 chlapci. Do Spojenej školy, organizačnej zložky: Praktickej školy v Sabinove sa hlásia 5 žiaci. Traja žiaci majú záujem zostať na spojenej škole v organizovanej zložke špeciálnej základnej školy a pokračovať v desiatom ročníku. Dvaja žiaci sú mimo územia SR a 6-ti žiaci nejavia záujem o ďalšie vzdelávanie.

V praktickej škole končí v tomto školskom roku 10 žiakov. Prijímacích pohovorov do PrŠ sa zúčastnilo 9 žiakov, ktorí boli následne prijatí.

Ťažiskom pôsobenia výchovného poradenstva bola výchovná práca hlavne smerom k žiakom a rodičom. Výchovná poradkyňa poskytovala individuálne poradenstvo pri profesijnej orientácii. Ďalej sa vykonávali pohovory so žiakmi a rodičmi, najmä čo sa týka zanedbávania povinnej školskej dochádzky.

Počas celého školského roka výchovná poradkyňa zabezpečovala aj osvetovo-preventívne aktivity pre žiakov podľa plánu práce v spolupráci s koordinátorkou drogovej prevencie. V dňoch 27. a 28. februára 2017 výchovná poradkyňa v spolupráci s p. zástupkyňou PrŠ a vedúcou PK zrealizovali nábor v ZŠ v Ostrovanoch, Jarovniciach a Olejníkove. Následne 13. marca 2017 sa konal Deň otvorených dverí – „Škola života“ v praktickej škole, ktorú navštívili žiaci z Jarovnic a Olejníkova.

Výchovná poradkyňa spolupracuje s OUI v Prešove - žiaci boli dňa 20. októbra 2016 na Dni otvorených dverí v Prešove, ďalej spolupracuje so SŠI v Starej Ľubovni – zástupcovia školy v rámci náboru prezentovali svoju školu pre končiacich žiakov 23. januára 2017.

Výchovná poradkyňa spolupracuje s CPPP a P v Sabinove, ŠPP v Lipanoch, metodikmi a zúčastnila sa porád výchovných poradcov. Naďalej spolupracuje s VÚDP a P v projekte COMDI.

Mgr. Viktorová Andrea

### **Koordinátor drogovej prevencie a sociopatologických javov:**

Činnosť koordinátora bola zameraná na problémy drogovej závislosti a socioopatologických javov, vyskytujúcich sa nielen v škole, ale aj v socio-kultúrnom prostredí žiakov. Na rodičovskom stretnutí sme rodičov oboznámili s plánom drogovej prevencie a zákonmi ktoré sa tykajú rodičov aj žiakov v boji proti drogám, šikanovaniu v škole, používanie mobilov a dodržiavanie školského poriadku.

Pri príležitosti Európskeho týždňa boja proti drogám bola vyhlásená výtvarná súťaž. Tento rok bola zameraná na tému – kyberšikanovanie. Kyberšikaná je šikanovanie prostredníctvom mobilných telefónov, internetu a jeho rôznych aplikácií. Keďže žijeme v dobe, keď tieto technické zariadenia sú neodmysliteľnou súčasťou života je potrebné o nástrahách, ktoré prinášajú, hovoriť. Najlepšie práce sú vystavené na našej centrálnej nástenke s protidrogovou tematikou.

29.11.2016 pracovníci CVČ – Radosť Sabinov Mgr. J. Váhovský a Mgr. L. Zagrapan priblížili prostredníctvom prednášky, pútavých aktivít a krátkych filmov problematiku kyberšikanu žiakom našej školy. Žiakov akcia zaujala, zapájali sa do aktivít aj rozhovoru.

V decembri sme vykonali náhodnú kontrolu u žiakov – stop cigarety. U žiakov sa žiadne cigarety nenašli. P. uč. PaedDr. A. Šašalová a Mgr. K. Lipovská

V rámci Európskeho týždňa boja proti rasizmu sme v našej škole 24.3.2017 zorganizovali pútavú akciu v multimedialnej miestnosti školy - Deň boja proti rasovej diskriminácii. Tento sviatok žiada od ľudí toleranciu voči sebe navzájom. Aj keď existuje niekoľko rás, všetky majú rovnaké právo na život. Pri tejto príležitosti sme si spomenuli aj na ďalšie významné dni v tomto týždni: 21. marec – Svetový deň Downovho syndrómu – žiaci aj učitelia sme si v tento deň dali rozdielne ponožky, 22. marec – Svetový deň vody a 25. marec – Deň počatého dieťaťa.

Pri príležitosti dňa rodiny 30.5.2017 sa žiaci s viacnásobným postihnutím spolu so svojimi rodičmi a vyučujúcimi stretli na príjemnom posedení v multimedialnej miestnosti. Deň sme si spríjemnili tancom, spevom a básničkami.

Tematiku protidrogovej prevencie uverejňujeme pravidelne v našom školskom časopise ORIEŠOK. V našej škole podporujeme mimoškolskú, krúžkovú, športovú a záujmovú činnosť, podnecujeme v žiakoch tvorivosť a súťaživosť – športom proti drogám.

V Sabinove 26.6.2017

Vypracovala: PaedDr. Agáta Šašalová

### **Koordinátor environmentálnej výchovy:**

Činnosť koordinátora ENV v školskom roku 2016/2017 bola zameraná na výchovu k ohľaduplnosti k životnému prostrediu, svojmu okoliu a k sebe samému. Boli realizované vychádzky do okolia, ako aj prednášky, prezentácie a didaktické hry k téme „Odpady“, či „Deň Zeme“. Informácie o dôležitosti a potrebe šetrenia vody sa žiaci mohli dozvedieť z tematickej nástenky pripravenej pri príležitosti Dňa vody. Všetci žiaci sa zapojili do jesenného aj jarného upratovania nielen areálu, ale aj okolia školy. V zimných mesiacoch žiaci zhotovovali krmidla pre vtáky z odpadových materiálov, čím boli vedení k pomoci a starostlivosti o vtáctvo počas zimy. Areál školy si žiaci pod vedením svojich vyučujúcich skrášlili kvetinovými záhonmi. V praktickej škole sa žiaci učili ako nakladať s bioodpadom, ktorý vznikol pri príprave jedál. Na to im slúžilo kompostovisko, ktoré si aj sami zhotovili.

Žiaci sú počas celého roka vedení k starostlivosti o kvety v priestoroch školy, separovaniu odpadu, šetrení elektrickej energie a vody.

### **Rodičovské združenie:**

Prvé zasadnutie sa konalo v mesiaci november 2016 s týmto programom:

1. Zahájenie zasadnutia RZ a privítanie prítomných
2. Zhodnotenie dosiahnutých výsledkov v školskom roku 2015/2016 a oboznámenie s úlohami v školskom roku 2016/2017 – p. riaditeľ Mgr. G. Birčák
3. Predstavenie triednych učiteľov – zástupkyňa riaditeľa školy pre PrŠ Mgr. P. Kravcová
4. Oboznámenie sa so školským poriadkom školy – PaedDr. A. Šašalová
5. Odsúhlasenie triednych dôverníkov – Mgr. Viktorová
6. Odsúhlasenie dobrovoľného rodičovského príspevku 5 € - Mgr. A. Viktorová
7. Umiestnenie žiakov do OUI a PrŠ – výchovná poradkyňa Mgr. A. Viktorová
8. Informácie o PrŠ – zástupkyňa riaditeľa školy pre PrŠ – Mgr. P. Kravcová
9. Diskusia
10. Ukončenie zasadnutia a poďakovanie za účasť
11. Individuálne pohovory rodičov s triednymi učiteľmi

Ďalšie zasadnutia boli uskutočnené v mesiacoch február a máj 2017 formou konzultačných hodín, kde triedni učitelia informovali zákonných zástupcov o výchovno – vzdelávacích výsledkoch žiakov.

Viktorová A.

### **Hodnotiaca správa logopedickej činnosti**

Cieľom logopedickej starostlivosti je rozvoj reči, komunikačných zručností našich žiakov.

Začiatkom školského roka sme u žiakov previedli depistáž a následne aj logopedickú diagnostiku žiakov s NKS.

V tomto školskom roku sa pravidelných logopedických intervencií zúčastňovalo 15 žiakov. Sú to žiaci s narušeným vývinom reči, dyslalickou rečou, nedostatočne vybudovanou slovnou zásobou. Žiaci s upravenou školskou dochádzkou pracovali počas roka podľa pokynov a usmernení logopéda s triednou učiteľkou.

Logopedické intervencie boli vykonávané individuálne aj skupinovo, jeden krát týždenne. Intervencie boli zamerané na rozvoj: oromotoriky, jemnej motoriky, nácvik správneho dýchania, artikulačnej obratnosti hovoridiel, rozvoj slovnej zásoby,

poznávanie farieb, tvarov, rozvoj komunikačných schopností v skupine. Pri tréningu fonemického sluchu sme sa zamerali na fonemické uvedomovanie si hláskovej štruktúry slova, tréning fonemického sluchu, analýza a syntéza slov, rozvoj gramatického citu a v neposlednom rade aj tréning zrakovej a sluchovej pamäte, ako aj priestorovej orientácie. Naším hlavným cieľom bolo zmiernenie narušenej komunikačnej schopnosti.

Zaznamenávame u žiakov mierne zlepšenie v oblasti oromotoriky, porozumenia reči, slovnej zásoby a zrozumiteľnosti reči. U niektorých žiakov však problémy aj naďalej pretrvávajú.

Počas intervenčných zásahov spolupracujeme s rodičmi, učiteľmi, asistentmi. Spoluprácu s rodičmi hodnotím ako menej uspokojivú, hlavne u žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, kde rodičia zanedbávajú pokyny logopéda pre domácu prípravu, vyplývajúcu z jednotlivých intervenčných zásahov.

V Sabinove dňa 29.06.2017

Vypracovala: Mgr. Júlia Rabatinová

### **Pedagogická rada školy:**

Zvoláva ju podľa plánu, prípadne podľa potreby riad. školy. Schádza sa podľa plánu porád stanovených v ročnom pláne práce školy. Predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán skupinového odbornopedagogického riadenia v škole, jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku pedagogickej rady.

### **1 b) Údaje o počte žiakov školy k 30.6.2017**

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Počet žiakov - Variant A	0	0	4	1	6	10	9	4	3	0
Počet žiakov - Variant B	0	2	1	0	3	6	3	3	4	0
Počet žiakov - Variant C	0	1	0	1	0	4	1	2	1	0
Počet žiakov - PŠ	15	8	10							
Spolu za ročníky	15	11	15	2	9	20	13	9	8	0

Spolu za ŠZŠ: 10 tried, 69 žiakov , z toho:

variant A - 37 žiakov

variant B - 22 žiakov

variant C - 10 žiakov

Spolu za PŠ: 5 tried, 33 žiakov



### **1c) Údaje o počte prijatých žiakov**

Počet žiakov	Chlapci	Dievčatá
ŠZŠ - 6	4	2
PŠ - 16	16	8

V školskom roku 2016/2017 končí povinnú školskú dochádzku 15 žiakov ŠZŠ a PŠ – 10.

### **1 e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

#### **Prospech:**

Hodnotenie a klasifikácia žiakov prebehli v súlade s §55 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a metodického pokynu č. 19/2015 pre hodnotenie a klasifikáciu a prospechu žiakov s mentálnym postihnutím a metodického pokynu č.18/2015 na hodnotenie a klasifikáciu a správanie žiakov praktickej školy.

Zo 69 žiakov ŠZŠ prospelo 61 žiakov, 8 žiaci budú hodnotení v náhradnom termíne ( z tých ôsmych jeden žiak hodnotený v RC v Bačkove).

Z 33 žiakov PŠ 23 žiaci postupujú do vyššieho ročníka. 10 žiaci úspešne ukončili štúdium,

Priemerné známky zo Sj a M:

Roč.	5.	6.	7.	8.	9.
Sj	1,4	2,0	2,4	3,0	1,5
M	1,0	1,8	2,2	2,3	1,5

#### **Dochádzka:**

##### **ŠZŠ:**

V tomto školskom roku žiaci vymeškali 16012 (17931) vyučovacích hodín. V porovnaní s predošlým šk. r. je to pokles o 1919 hodín. Počet neospravedlnených hodín bolo 5656 (3509) a oproti min. šk. r. je to pokles o 2147 hodín.. Triedni učitelia v tomto školskom roku vykonali 5 rodinných návštev, zaslali 31 upomienok, 30 predvolaní rodičom a 34 upozornení na nedbalú školskú dochádzku.

##### **PŠ:**

Žiaci praktickej školy vymeškali spolu 7234 (7887) hodín, oproti predchádzajúcemu šk. roku je to zlepšenie o 653 hodín. Počet neospravedlnených hodín bolo 2183 (1628) zhoršenie o 555 hodín.

#### **Správanie:**

Znížená známka zo správania bola udelená 5 žiakom ŠZŠ a 4 žiakom PŠ. U piatich žiakov ŠZŠ o jeden stupeň a v praktickej škole bola znížená známka zo správania udelená v troch prípadoch o jeden stupeň v jednom prípade o dva stupne. Treba podotknúť, že pri hodnotení správania sme využívali širokú škálu prvkov, ako pochvala triednym učiteľom udeľovaná na konci I. a II. polroka, vzorných žiakov sme odmenili diplomami za výborný prospech, pravidelnú školskú dochádzku, vzorné správanie a prezentáciu školy na mimoškolských akciách. ŠZŠ – 22, PŠ – 10.

### **1 g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagog. zamestnancov:**

Celkový počet zamestnancov školy je 25. Z toho 19 pedagogických zamestnancov, 1 odborný zamestnanec a 5 prevádzkových zamestnancov.

Kvalifikačný predpoklad na škole:

počet kvalifikovaných pedagogických zamestnancov 19

počet nekvalifikovaných pedagogických zamestnancov učiteľ/asistent 0/0

### **1 h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov**

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa riadi Plánom kontinuálneho vzdelávania. Škola zamestnáva pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí sa pravidelne zúčastňovali priebežného odborného vzdelávania a v nasledujúcom období absolvujú, podľa individuálneho zaradenia, adekvátne formy kontinuálneho vzdelávania. Požiadavky jednotlivých učiteľov na kontinuálne vzdelávanie vyplývajú z ich zaradenia do jednotlivých kariérových stupňov. Potreba individuálneho a tým pádom aj kolektívneho odborného rastu sa javí ako dominantná úloha školského zariadenia, pričom je deklarovaná snaha rešpektovať individuálne potreby a možnosti konkrétneho zamestnanca.

### **Nepedagogickí zamestnanci školy**

Ekonomka a mzdová pracovníčka sa vzdelávajú každoročnými školeniami, ktoré sú potrebné pri výkone a kvalitnom plnení si svojich povinností:

- vzdelávanie pre oblasť riadenia v systéme štátnej pokladnice
- aktuálne zmeny v daňovej legislatíve
- zmeny v sociálnom a zdravotnom systéme, zmeny pri výkone práce vo verejnom záujme.

### **1 i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

<b>Údaje o aktivitách organizované školou</b>	<b>Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila</b>
Športovo- branný deň -DU	Zober loptu nie drogy- prehadzovaná KE
Imatrikulácia prvákov v PŠ	
Svetový deň jablák	Kráľ moderného tanca (ŠZŠ Lipany)
Zber jesenných plodov	
Nakladanie kapusty	Jesenná paleta - MsKs
Dary jesene-výstava plodov našej záhrady	Zima očami rómskych detí
Ekotopfilm, púšťanie šarkanov	Zhotovenie krmidiel pre vtáky
Drogová prevencia-Eur.týždeň boja proti drogám	Zdobenie stromčeka na námestí
Deň boja proti AIDS	Miss Roma - Lipany
Výcvik proti vyhoreniu CPPPaP)	Tanec v srdci – športová hala
Marec mesiac kníh – návšteva knižnice	Deň Rómov. Akcia pod záštitou MŠVVaŠ SR
Pravidelné stretnutie s absolventmi PŠ	Hýb sa Slovensko - futbal
Čítame s babičkami - Seniorsklub	<b>Rómsky festival</b> – Dni Sabinova
Deň matiek – program, darčeky, posedenie	Školské výlety
Stolnotenisový turnaj – ?. ročník o put. Pohár RŠ	Aktivity ku Dňu Zeme, vtákov, lesov-

	beseda
Sviatok sv. Mikuláša - patróna detí- Korzo	Sabinovský talent - MsKs
Vianočný program – pečenie medovníkov. Vianočná besiedka	S vd'akou našim mamám-výstava
Fašiangová veselica	Vystúpenie pre Seniorklub a Seniorvital
Odpad, separácia – zberný dvor	
DOD PrŠ	
Jarné aranžovanie	
Aktivity ku Dňu Zeme, narcisov, lesov, vtákov	
Svetový deň bez tabaku	
Európsky týždeň proti rasizmu	
Svetový deň vody-šetrenie (plagáty, nástenky)	
Divadielko - Korzo	
Príprava obyvateľstva na obranu štátu –armáda SR	
Talentmánie	
Poznaj a chráň- nástenka o ochrane rast. a živočíchov	Škola života - Lipany
Svetový deň bez tabaku-škodlivosť fajčenia	Vianočné aranžovanie
Deň ochrany ŽP	
Svetový deň vody-propagácia šetrenia pitnej vody- plagáty, nástenky brožúrky	CVC- beseda s prednáškou o kyberšikane
Jarná turistická vychádzka	
Zimná turistická vychádzka do prírody (NPPO)	Aranžovanie výstavy plodov jesene
Deň tekvic –súťaž o najkrajšiu tekvicu	Beseda – psychológ Svetový deň duševného zdravia
Keď odpady ožijú - ENV	Vianočné pečenie
Fašiangová veselica	Návšteva zo Senior klubu
Rozlúčka s 9-takmi	Sabinov má talent
Exkurzia s končiacimi žiakmi	Súťaž o najzaujímavejšie podujatie v šk. knižnici
Rozlúčka s absolventmi PŠ - opekačka	

### **1 j ) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

Škola sa naďalej zúčastňuje v projekte „ Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách“ a v projekte „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“ - Digiškola, v ktorom sa priebežne zúčastňujú školení naši garanti projektu.

Výchovná poradkyňa je aj naďalej zapojená do projektu „COMDI“. Aj tento rok sa škola zapojila do projektu „Zober loptu nie drogy“ a zúčastnila sa turnaja v prehadzovanej dievčat na ŠZŠ Odborárska 2 v Košiciach .

### **1 k) Údaje o kontrolnej činnosti.**

V tomto školskom roku bolo vykonaných niekoľko hospitácií riaditeľom školy, ako aj zástupkyňou riaditeľa. Kontrola bola zameraná na klímu a atmosféru v triedach, používanie didaktických a kompenzačných pomôcok, multimedialnej techniky, písomnú prípravu na vyučovanie a dokumentáciu. Hospitáciami a kontrolou dokumentácii sa zistili len drobné nedostatky, písomná príprava pedagógov bolo na dobrej úrovni. Kontrolná a hospitačná

činnosť zameraná na odstránenie zistených nedostatkov bude pokračovať aj nasledujúcom školskom roku.

### **I m) Správa o hospodárení za rok 2016**

Spojená škola Sabinov sídli na ulici SNP 15, Sabinov. Súčasťou školy je organizačná zložka SZŠ a PŠ. Spojená škola Sabinov na rok 2016 obdržala po konečnej úprave rozpočet finančných prostriedkov v sume 636 544 €.

Rozpočet fin. prostriedkov na jednotlivé položky bol nasledovný:

-položka 610 predstavovala	387 743 €
-položka 620 predstavovala	142 591 €
-položka 630 predstavovala	103 416 €
-položka 640 predstavovala	2 794 €

Prostriedky na mzdy /položka 610/ boli čerpané vo výške 387 743 €,

Poistné /položka 620/ bolo čerpané vo výške 142 590,38 € ,

Prostriedky na vzdelávacie poukazy boli použité nasledovne: na odmeny 2 345 € na odvody 820 € a na materiál na krúžky 202 €.

Tovary a služby /položka 630/ boli čerpané vo výške 103 416 € ,

Bežné transfery /položka 640/ boli čerpané vo výške 2792,12 €,

Od ÚPSVaR sme obdržali v roku 2016 dotáciu pre deti v hmotnej núdzi v celkovej sume 9 733,80

/toho bolo na stravu 8 024 € a dotácia na školské potreby 1 709,80 /.

### **1 n ) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

#### **Oblasť výchovy a vzdelávania**

V koncepcnom dlhodobom zámere sme určili dva hlavné ciele a to zabezpečiť plynulý chod Spojenej školy po zlúčení a samotný rozvoj školy vo V-V procese.

1. cieľ – zabezpečiť plynulý chod Spojenej školy,  
- *plní sa priebežne*

2. cieľ - rozvoj školy vo výchovno-vzdelávacom procese. Výchovno-vzdelávací proces usmerňovať tak, aby absolvent školy získal nielen vzdelanie, ale aj schopnosti potrebné pre ďalší osobnostný rast

- *plní sa priebežne*
- zdokonaľovať výchovno-vzdelávací proces pomocou nových metód za účelom dosiahnutia čo najvyššej kvality so zreteľom na individuálne požiadavky podľa druhu a stupňa postihnutia,
- *plní sa priebežne*
- vzhľadom na to, že na ŠZŠ stúpa počet žiakov s viacnásobným a kombinovaným postihom, bolo potrebné sa zamerať na:
  - dôkladnú špeciálno-pedagogickú diagnostiku,
  - maximálne využívanie špeciálnych kompenzačných, rehabilitačných pomôcok, ktoré slúžia na rozvoj osobnosti žiaka, jeho motoriky, senzoriky a komunikácie, ako aj pohybovej samostatnosti.
  - systematicky, cieľavedome a v spolupráci s rodičom pomáhať zvládnuť žiakom predpísané učivo,
  - motivovať žiakov, ktorí skončia povinnú školskú dochádzku, talentovaných žiakov a žiakov s výborným prospechom, aby pokračovali v štúdiu v Praktickej škole, alebo odbornom učilišti, aktívne podporovať talentovaných žiakov individuálnym prístupom a zapájaním do súťaží, projektov a kvízov.
  - *tieto ciele sa plnia priebežne a je potrebné sa na ne zamerať aj v nasledujúcom školskom roku.*

**1 o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti v ktorých sú nedostatky a je potreba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.**

**SILNÉ STRÁNKY**

- Org. zložka Praktická škola, pokračovanie žiakov v ďalšom štúdiu,
- rešpektovanie učebných štýlov a diagnóz žiakov s dôrazom na individuálny prístup,
- vytváranie optimálnych podmienok pre žiakov so soc. znevýhodneného prostredia,
- široké spektrum záujmových krúžkov,
- prezentácia školy, budovanie pozitívneho imidžu školy,
- vydávanie školského časopisu ORIEŠOK,

**SLABÉ STRÁNKY**

- slabé vybavenie tried multimedialnou technikou, zastarala výpočtová technika,
- špecializované učebne nie sú dostatočne vybavené
- absencia schválených učebníc, pracovných zošitov, metodických príručiek v PŠ
- nezáujem rodičov z marginalizovaných skupín spolupracovať so školou.

**RIZIKÁ**

- zmeny koncepcií školstva, ktoré majú krátkodobý charakter,
- spájanie ročníkov a variantov v dôsledku poklesu žiakov,
- živelná integrácia do ZŠ,
- úplne odobratie žiakov s ĽMP zo špeciálnych škôl,

**Návrh opatrení na realizáciu cieľov školy v školskom roku 2017/2018**

- V dôsledku poklesu žiakov dochádza k uvoľňovaniu priestorov, a preto nastal čas na možnosť zriadiť ďalšiu organizačnú zložku a to Odborné učilište. Do

konca roku 2017 je preto potrebné podať žiadosť zriaďovateľovi s vyjadrením rady školy a vypracovaným ŠkVP pre zvolené učebné odbory.

- vypracovanie ŠkVP a uč. osnou podľa aktuálneho ŠVP pre 3. a 7. ročník SZŠ
- Zvýšiť informovanosť rodičov o možnosti ďalšieho zaškolenia končiacich detí povinnú šk. dochádzku do Praktickej školy, podmienkach prijatia, získaného vzdelania a pod.
- Zohľadňovať potreby a možnosti žiakov pri dosahovaní vyučovacích cieľov,
- udržať potrebný počet asistentov pre žiakov s ťažkým a viacnásobným postihnutím,
- Žiakov s veľkým počtom neospravedlnených hodín aj naďalej riešiť v spolupráci s mestom Sabinov a PZ SR,
- viac zamerať vnútro školskú kontrolu na zisťovanie úrovne a výsledkov vyučovacieho procesu, kontrolu dokumentácie a domácu prípravu učiteľov, sledovať hospitačnou činnosťou rozvíjanie kompetencií žiakov a sledovať vytváranie príležitostí na sebahodnotenie a vedenie žiakov k sebahodnoteniu,
- naďalej podporovať osobnostný a profesijný rast pedagogických zamestnancov,
- zvýšiť efektívnosť práce a úsporu mzdových prostriedkov dostatočným naplnením tried
- Vytváranie priaznivého image školy, teda naďalej organizovať školské akcie, zúčastňovať sa na mimoškolských akciách a súťažiach,
- v záujme skvalitnenia úrovne informovanosti širokej verejnosti o práci v škole aktualizovať pravidelne webové sídlo školy, prostredníctvom ktorého majú možnosť zákonní zástupcovia detí získať informácie o špecifikách školy, akciách, podujatiach a pod.,
- dodržiavať pracovný a vnútorný poriadok,
- zlepšiť komunikáciu medzi školou, rodičmi a mestom pomocou aktivistov,

## **2 a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole.**

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania boli dodržané. Žiaci sa zaťažovali primerane ich druhu postihnutia. Vyučovalo sa v účelovom a vyhovujúcom prostredí. Triedy sú svetlé a priestranné, pravidelne vetrané, dodržiava sa čas prestávok, je zabezpečená suchá strava pre všetkých žiakov. Podľa potreby sa uskutočňujú relaxačné chvíľky aj počas vyučovacích hodín v oddychových priestoroch školy vzhľadom na zníženú pozornosť, koncentráciu, poruchy správania sa a rýchlu unaviteľnosť u týchto detí. V triedach, kde sú žiaci s ťažkým a viacnásobným MP je relaxačný kútik – inovovať priestor v rámci možnosti.

## **2 b) Voľnočasové aktivity školy.**

Podobne ako v minulosti, škola pripravila pre žiakov množstvo záujmových činností a aktivít, výsledky ktorých boli prezentované na rôznych súťažiach, programoch pre rodičov a verejnosť, spomienkových slávnostiach a súťažiach. Naši žiaci sa v tomto smere radi realizujú a keďže na škole máme aj talentovaných žiakov ich záujmy rozvíjame v krúžkovej činnosti. Na škole pracovalo 15 záujmových krúžkov. Ich vedúcimi boli pedagogickí zamestnanci, ktorí túto prácu považujú za veľmi dôležitú, pretože žiakom vyplňa ich voľný čas novými poznatkami a myšlienkami.

## **2 d) Spolupráca školy s inými inštitúciami:**

Škola spolupracuje so ZŠ, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva, MPC PO, MsKS a MsÚ, Centrom Na Korze. Spolupráca je v oblasti kultúry, športu, prevencie drogovej závislosti a kriminality.

### **Záver**

*Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017 zobrazuje skutočnosť, čo sa týka zamestnaneckej základne, vybavenosti školy, medziludských vzťahov, vzťahov učiteľ - žiak, výsledkov a samozrejme aj cieľov, ktoré chce škola v budúcnosti dosiahnuť. V prvom rade nás teší záujem žiakov o Praktickú školu a celkové ich výsledky z prijímacích pohovorov. Správa dáva prehľad o celkovom priebehu školského roka a podčiarkuje dôležitosť Spojenej školy Sabinove.*

*Výsledky práce pedagógov, ale aj ostatných zamestnancov školy boli zúročené tak, ako je to vyššie spomínané, za čo sa chcem všetkým zamestnancom úprimne poďakovať.*

V Sabinove 27. septembra 2017

Mgr. Gabriel Birčák  
riad. školy

### **Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
OÚ v Prešove  
**s c h v á l i ť**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
Spojenej školy, SNP 15, Sabinov  
za školský rok 2016/2017

Mgr. Daniela Kontrová  
predsedníčka Rady školy  
pri Spojenej škole v Sabinove

.....  
za Radu školy